

Leren met Toekomst

Handreiking voor de verduurzaming van de match

Onderwerp	Vragen	Doel
Inhoud van de opdracht	Wat is de echte vraag, waarom wil je dat weten, wie wil dat weten? Wat gebeurt er met de resultaten? Is de vraag behapbaar? Welke afbakening kunnen we aanbrenge	Overeenstemming over de opdracht
Inpassing in het onderwijs + positie van de docent	In welke module wordt de opdracht ingepast wat is de verdere inhoud, in hoeverre sluit dit aan welke mogelijkheden heeft docent om te sturen op uitvoer? In hoeverre is docent thuis in het onderwerp?	Onderzoeker heeft inzicht in de onderwijscontext
Inpassing in onderzoek + positie van de onderzoeker	Bij welk project hoort deze vraag, wat gebeurt er verder rond dit onderwerp. Welke kennis en kennis en informatie aanwezig, informatiemateriaal	Docent heeft inzicht in onderzoekscontext
Niveau van de studenten	MBO-HBO, jaar, studierichtingen. Welke competenties heeft de studenten/leerlingen nodig voor de opdracht? Wat voor een soort studenten zoek je, waar moet de docent rekening mee houden bij de werving. In hoeverre acht de docent de studenten in staat de opdracht succesvol uit te voeren, welke knelpunten ziet hij/zij hoe daarmee om te gaan?	Overeenstemming welke soort studenten/leerlingen geworven gaan worden.
Planning in de tijd	Wanneer vindt de uitvoering van de module plaats? (is dat dit schooljaar nog?) Hoe lang kunnen de studenten werken aan de opdracht? (een half jaar of 8 weken?) Hoeveel tijd is er beschikbaar per week om te werken aan de opdracht? Wanneer vindt de introductie van de module plaats? Wanneer maken de studenten een keuze? Wanneer moeten de studenten iets inleveren?(deadlines)	Overeenstemming over de uitvoer van de opdracht
Taakverdeling en verwachtingen	Welke taken heeft de docent en wat verwacht de onderzoeker van de docent? Welke taken heeft de onderzoeker en wat verwacht de docent van de onderzoeker	Overeenstemming over taken en gedeelde verwachtingen
Rol ondernemers	Welke rol is er voor de ondernemers, wanneer bestaat er mogelijkheden om de ondernemers te ontmoeten, hebben zij een rol bij de beoordeling? In hoeverre voelen de ondernemers zich verbonden aan de opdracht? Hoe kunnen ondernemers betrokken worden?	Optimale inbedding met de praktijk
Benodigdheden	Werkplek Vervoer Materiaal	Zorgen dat benodigdheden geregeld zijn
Succescriteria	Wanneer ben je tevreden?	Gedeelde inzicht in succescriteria
Beoordeling	Wie gaat beoordelen hoe? Is hierbij een rol voor onderzoeker of ondernemers? Hoe wordt die ingevuld	Overeenstemming over beoordeling
Communicatie	Hoe houden onderzoeker en docent contact? Wat doe als er knelpunten optreden?	Afspraken over communicatie
Opstarten	Wat hebben studenten/leerlingen nodig om vlot te starten? Wie regelt wat? Wanneer gaat project van start?	Vervolg afspraken en randvoorwaarden voor een soepele start